



COURSE SYLLABUS

1. Information about the program

1.1 Higher Education Institution	Babeş-Bolyai University
1.2 Faculty	European Studies Faculty
1.3 Department	International Relations and American Studies
1.4 Field of study	International Relations and European Studies
1.5 Study level	MA
1.6 Programme of study/ Qualification	Etudes Politiques Européennes Comparées

2. Information about the discipline

2.1 Module	Identités, populisme, extrémisme					
2.2 Course holder	Sergiu Miscoiu, conf dr habil					
2.3 Seminar holder	-					
2.4 Year of study	1	2.5 Semester	1	2.6. Type of assessment ¹	E.	2.7 Type of module ²

3. Total estimated time (teaching hours per semester)

3.1 No. of hours per week	2	3.1 of which for course	2	3.3 of which for seminar	0
3.4 Total no. of hours in the curriculum	28	3.5 of which for course	28	3.6 of which for seminar	0
Time distribution:					
Study by using handbook, reader, bibliography and course notes					
Additional library/specialised online research, field research					
Preparation of seminars/laboratories, homework, projects, portfolios and essays					
Tutoring					
Examinations					
Other activities:					
3.7 Total no. of hours for individual study					
3.8 Total no. of hours per semester					
3.9 No. of ETCS credit points					

4. Prerequisites (where applicable)

4.1 of curriculum	• --
4.2 of competencies	• --

¹ E - exam, ME - multi-term examinations, C - colloquial examination/assessment test

² OB - core module, OP - elective module, F - extracurricular module

5. Conditions (where applicable)

5.1 For the development of the course	• --
5.2 For the development of the seminar/laboratory	• --

6. Specific skills acquired

Professional skills	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre et analyser le phénomène populiste • Assumer l'approche critique de la théorie du discours
Interdisciplinary skills	<ul style="list-style-type: none"> • Étudier comparativement les systèmes politiques des pays concernés • Utiliser l'analyse de discours comme outil méthodologique

7. Course objectives (based on list of acquired skills)

7.1 General objective	L'objectif de cette discipline est de familiariser les étudiants avec les enjeux contemporains de l'étude de l'identité en relation avec ces deux phénomènes politiques particulièrement présents dans la plupart des pays européens.
7.2 Specific objectives	Les étudiants auront la capacité de comprendre et d'analyser les différences entre populisme et extrémisme politique et sauront analyser d'une manière comparative leurs rapports à la question identitaire.

8. Contents

8.1 Lecture	Teaching methods	Observations
1. Notions introducives (I)	Powerpoint, hand-out	
2. Notions introducives (II)	Powerpoint, hand-out	
3. Définitions, caractérisations et théorisation du populisme (I)	Powerpoint, hand-out	
4. Définitions, caractérisations et	Powerpoint, hand-out	

théorisation du populisme (II)		
5. Ecoles de pensées du populisme. L'école latino-américaine (I)	Powerpoint, hand-out	
6. Ecoles de pensées du populisme. L'école latino-américaine (II)	Powerpoint, hand-out	
7. Populisme, identité et théorie du discours (I)	Powerpoint, hand-out	
8. Populisme, identité et théorie du discours (II)	Powerpoint, hand-out	
9. La théorie du discours, une théorie qui se fraye un chemin (I)	Powerpoint, hand-out	
10. La théorie du discours, une théorie qui se fraye un chemin (II)	Powerpoint, hand-out	
11. Du populisme au néo-populisme (I)	Powerpoint, hand-out	
12. Du populisme au néo-populisme (II)	Powerpoint, hand-out	
13. L'impossible patriotisme identitaire ? (I)	Powerpoint, hand-out	
14. L'impossible patriotisme identitaire ? (II)	Powerpoint, hand-out	
Bibliography:		
Albertazzi, Daniele ; O'Donnell, Duncan (2008), « Introduction » in Daniele Albertazzi et Duncan O'Donnell (dir.), <i>Twenty-first Century Populism. The Spectre of Western European Democracy</i> , Oxford, Palgrave		
Delsol, Chantal (2008), <i>La nature du populisme ou les figures de l'idiot</i> , Paris, Les Editions Ovadia		
Hermet, Guy (2007), <i>L'hiver de la démocratie ou le nouveau régime</i> , Paris, Armand Colin		
Miscoiu, Sergiu (2012), <i>Au pouvoir par le Peuple! Le populisme saisi par la théorie du discours</i> , Paris, l'Harmattan		
Rosanvallon, Pierre (2008), <i>Counter Democracy. Politics In An Age Of Distrust</i> , Cambridge, Cambridge University Press		

8.2 Seminar / Laboratory	Teaching methods	Observations

9. The correspondence between the content of the course and the expectations of the academic community, professional associations and representative employers in the field:

10. Assessment

Type of activity	10.1 Assessment criteria	10.2 Assessment methods	10.3 Percentage of the final grade
10.4 Seminar	Presentation	Évaluation	30
10.5 Minimum standard of performance			

Date

Course holder signature

Seminar holder signature

Date of departmental approval

Head of department signature